

Musyawarah Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

Penanggung jawab
**Musyawarah Kerja Kepala
Sekolah (MKKS) Kabupaten
Lamongan**

Penyusun:
USULUDIN,S.Pd.I
Hj.IMAS JIHANSYAH,Lc
SUGENG SUPRAYITNO,S.Pd.I
M.ABUL FIKRI AL-A'LA,S.Hum

KAB. LAMONGAN
Hak Cipta
**Musyawarah Guru
Mata Pelajaran Bahasa Arab**
Edisi Juli 2020

CV. Wahaana Pustaka Mandiri
Ruko Prum. Graha Indah Blok B/No. 4
Telp. (0322) 314511

Kata Pengantar

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillah, puji Syukur kami panjatkan kepada Allah SWT. karena atas Rahmat Taufiq serta Hidayah-Nya kami dapat menyelesaikan buku Modul Bahasa Arab Untuk Sekolah Menengah Pertama.

Sesuai dengan ketentuan peraturan Bupati Lamongan no 6 tahun 2013 tentang pembelajaran Bahasa Arab bagi peserta didik di Kabupaten Lamongan. Hal ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik dalam penguasaan Bahasa Asing dan agar lebih mudah dalam memahami dan mendalami ajaran agama khususnya Agama Islam.

Buku panduan belajar dan pengayaan bahasa Arab ini ditujukan untuk siswa Sekolah Menengah Pertama dan sederajat di Lamongan yang kami susun berdasarkan Kurikulum 13 (K 13) yang berlaku saat ini untuk mengembangkan kompetensi yang utuh antara pengetahuan, keterampilan dan sikap.

Penyusunan buku ini menggunakan pendekatan saintifik / kontekstual dengan menggunakan contoh-contoh yang dekat dengan kehidupan peserta didik yang lebih dititik beratkan pada pengenalan budaya Lamongan sehingga mudah diterima dan difahami peserta didik.

Kemampuan bahasa yang diajarkan pada buku ini meliputi mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan materi pembahasan sehingga peserta didik mampu Berbahasa Arab dengan baik.

Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku ini. Apabila pembaca menemukan kekurangan atau kesalahan, kami akan menerima semua saran, kritik dan masukan yang membangun demi kesempurnaan buku ini.

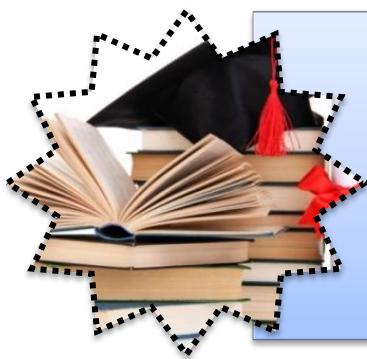
Semoga kehadiran buku ini bermanfaat dan memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan di Lamongan guna mengembangkan kompetensi yang utuh antara pengetahuan, keterampilan dan sikap pada anak didik.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Lamongan, 05 Juli 2020

Penyusun

فِرْسُ الْمُوْضُوعَاتِ



| | |
|----------------------|-----|
| Kata Pengantar | iii |
| Daftar Isi | v |

| | |
|--|------------------------|
| ٣ : التعارف | الدَّرْسُ الْأَوَّل |
| ٥ : طالب جديد | الْحَوَارُ |
| ٩ : صديق جديد..... | الْقِرَاءَةُ |
| ١١ : | التَّرْكِيبُ \ القواعد |
| ١٦ : في مدرسة حسن و حسين | الْحَوَارُ |
| ٢٠ : | التَّرْكِيبُ \ القواعد |
| ٣٠ : المدرسة | الدرس الثاني |
| ٣٢ : محادثة الطلاب في وقت الإستراحة..... | الحوار |
| ٣٥ : المرافق العامة | القراءة |
| ٣٧ : | التَّرْكِيبُ \ القواعد |
| ٤١ : الحفظة | الحوار |
| ٤٥ : الأدوات المدرسية | القراءة |
| ٤٨ : | التَّرْكِيبُ \ القواعد |
| ٥١ : في الفصل | الحوار |
| ٥٦ : الألوان | القراءة |
| ٥٧ :: | التَّرْكِيبُ \ القواعد |
| ٦٠ :: | الامتحان النَّهائِي |



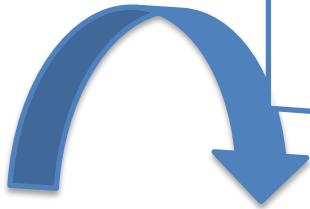
A. KOMPETENSI INTI

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan menganalisis) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|--|
| <p>3.4 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:</p> <p style="text-align: center;">التَّعَارُفُ</p> <p>baik secara lisan maupun tertulis</p> | <p>3.4.1 Mengidentifikasi kalimat sesuai bunyi kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <p>3.4.2 Memahami kalimat sesuai bunyi kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> |
| <p>4.4 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik</p> <p style="text-align: center;">التَّعَارُفُ</p> <p>dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> | <p>4.4.1 Menirukan langsung bunyi kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <p>4.4.2 Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar</p> <p>4.4.3 Melafalkan bunyi kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> |

اَحْمَظْ هَذِهِ الْمُفْرَدَاتِ



| المعنى | الكلمة | المعنى | الكلمة |
|-----------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| Negeri | الْحُكُومِيَّةِ | Semoga keselamatan menyertai kalian | السَّلَامُ عَلَيْكُمْ |
| Iya | نَعَمْ | Maaf | عَفْوًا |
| Disana | هُنَاكَ | Siapa | مَنْ |
| Kelas berapa | أَيُّ فَصْلٍ | Namamu | إِسْمُكَ |
| Kamu/saya duduk | بَجْلِسُ / أَجْلِسُ | Wahai saudaraku | يَا أَخِي |
| Baru | جَدِيدٌ | Kamu (Lk) | أَنْتَ |
| Dimana | أَيْنَ | Betah | مُسْتَرِيحٌ |
| Desaku | قَرِيبٌ | Selamat datang | أَهْلًا |
| Semoga | عَسَى | Selamat datang juga | أَهْلًا بِكَ |
| Kamu betah | تَسْتَرِيحُ | Apakah | هَلْ |
| Ini (Pr) | هَذِهِ | Siswa | طَالِبٌ |
| Terima kasih | شُكْرًا | SMP / MTs | الْمَدْرَسَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ |

أ. الحوار

الوحدة (١) التعارف

(طالبٌ جديـدٌ)



حـامـدٌ : السـلامُ عـلـيـكـمْ

هـاشـمٌ : وـعـلـيـكـمْ السـلامَ

حـامـدٌ : عـفـواً، مـنْ إـسـمـكَ يـأـخـي؟

هـاشـمٌ : إـسـمـي هـاشـمٌ، وـأـنـتَ مـنْ إـسـمـكَ؟

حـامـدٌ : إـسـمـي حـامـدٌ، أـهـلـاً يـا هـاشـمٌ؟

هـاشـمٌ : أـهـلـاً بـكَ يـا حـامـدٌ

حـامـدٌ : هـلـهـلـ أـنـتَ طـالـبٌ فـي الـمـدـرـسـةـ الـمـتـوـسـطـةـ الـحـكـوـمـيـةـ لـامـوـغـنـ؟

هـاشـمٌ : نـعـمـ، أـنـا طـالـبٌ هـنـاكـ

حـامـدٌ : أـيـ فـصـلـ تـجـلـسـ يـا هـاشـمـ؟

هـاشـمٌ : أـنـا أـجـلـسـ فـي الـفـصـلـ السـابـعـ ، هـلـهـلـ أـنـتَ طـالـبٌ جـديـدـ؟

- | | |
|---------|--|
| حَامِدٌ | : نَعَمْ، أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ |
| هَاشِمٌ | : أَيْنَ قَرِيْتُكَ يَا حَامِدُ؟ |
| حَامِدٌ | : قَرِيْتَ فِي مَانْتُوبْ لَامْوْغَنْ . |
| هَاشِمٌ | : هَلْ أَنْتَ مُسْتَرِيْخُ فِي مَدْرَسَتِنَا . |
| حَامِدٌ | : نَعَمْ ، أَنَا مُسْتَرِيْخُ هُنَا ، وَأَنْتَ أَيْنَ قَرِيْتُكَ يَا هَاشِمُ ؟ |
| هَاشِمٌ | : قَرِيْتَ فِي فَاجِيرَانْ، عَسَى أَنْ تَسْتَرِيْخَ فِي مَدْرَسَتِنَا |
| حَامِدٌ | : آمِينْ، شُكْرًا يَا هَاشِمٌ |
| هَاشِمٌ | : عَفْوًا |

تَمْرِيناتٌ عَلَى الْحَوَارِ

تمرين ١

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ وَفَقَعَا لِلنَّصِّ السَّابِقِ!
١. مَنْ هُمَا طَالِبَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْحُكُومِيَّةِ لَامْوَغَنْ؟

.....

٢. فِي أَيِّ فَصْلٍ يَجْلِسُ هَاشِمٌ؟

.....

٣. مَنْ طَالِبٌ جَدِيدٌ؟

٤. أَيْنَ قَرِيهُ حَامِدٌ؟

٥. أَيْنَ قَرِيهُ هَاشِمٌ؟

تمرين ٢

تَرْجِمْ هَذِهِ الْمُفْرَدَاتِ إِلَى الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!

| المعنى | الكلمة | رقم |
|--------|-----------------|-----|
| | Maaf | ١ |
| | Siapa | ٢ |
| | Namamu | ٣ |
| | Wahai saudaraku | ٤ |
| | Kamu (Lk) | ٥ |

اَحْفَظْ هَذِهِ الْمُفْرَدَاتْ



| الْمَعْنَى | الْكَلِمَةُ | الْمَعْنَى | الْكَلِمَةُ |
|------------------|----------------|---------------|--------------------------------|
| Teman teman | الْأَصْدِقَاءُ | Ketahuilah | إِعْلَمْ |
| Pintar | مَاهِرٌ | Saya belajar | أَدْرُسُ |
| Saya mempunyai | عِنْدِي | Kelas | الصَّفُ الفَصْلُ الْقِسْمُ |
| Teman | صَدِيقٌ | Itu (Lk) | ذَالِكَ |
| Baru | جَدِيدٌ | Jauh | بَعِيدٌ |
| Pindahan | يَنْتَقِلُ | Saya pulang | أَرْجِعُ |
| Pondok pesantren | مَعْهَدٌ | Setiap | كُلَّ |
| Hafalan | تَحْفِيظٌ | Hari Ahad | يَوْمَ الْأَحَدِ |
| Bisa/mampu | إِسْتَطَاعَ | Saya tinggal | أَسْكُنُ |
| Mengajar | تُعَلِّمُ | Pondok | الْمَعْهَدُ |
| Pagi | الصَّبَاحُ | Senang | مَسْرُورٌ |
| Diwajibkan | يُوجَبُ | Untuk belajar | لِتَتَعَلَّمَ |
| Percakapan | الْمُحَاوَرَةُ | Banyak | كَثِيرٌ |

ب. القراءة



صَدِيقٌ جَدِيدٌ

إِسْمَى إِسْمَاعِيلُ، أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْحُكُومِيَّةِ الْأُولَى

لَامُوغَنْ أَنَا أَجْلِسُ فِي الصَّفِ السَّابِعِ بَيْتِي فِي قَرْيَةِ سُوكِيُو لَامُوغَنْ بَيْتِي بَعِيدٌ عَنِ

الْمَدْرَسَةِ وَأَنَا أَرْجِعُ إِلَيْ بَيْتِي كُلَّ يَوْمِ الْأَحَدِ ، وَ أَسْكُنُ فِي مَعْهَدٍ تَنْفِيرِ الغَيِّ

لَامُوغَنْ، وَ أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَتَعَلَّمَ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ لِأَنَّ هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ مِنْ

جِمِيعِ الْمُدُنِ .

عِنْدِي صَدِيقٌ مَاهِرٌ إِسْمُهُ إِلْياسُ هُوَ مِنْ قَرْيَةِ تُورِي لَامُوغَنْ، وَهُوَ مَاهِرٌ فِي

تَحْفِيظِ الْقُرْآنِ، وَاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَاللُّغَةِ الإِنْجِلِزِيَّةِ.

فِي مَدْرَسَتِنَا يُوجَبُ عَلَى كُلِّ طَالِبٍ وَطَالِبَةٍ أَنْ يَتَكَلَّمَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَاللُّغَةِ

الْإِنْجِلِزِيَّةِ فِي أَيِّ مَكَانٍ ، وَيُوجَبُ عَلَى تَحْفِيظِ الْقُرْآنِ أَيْضًا.

تَمْرِيناتٌ عَلَى الْقِرَاءَةِ

۱۰

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ مُنَاسِبًا لِلْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ !

١. أَيْنَ مَدْرَسَةُ إِسْمَاعِيلَ؟

٢. أَيْ صَفَّ يَجْلِسُ إِسْمَاعِيلَ؟

۳۔ آئین قریۃ اسماعیل؟

٤. هلّ بَيْتُ إِسْمَاعِيلَ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

٥. مَتَى يَرْجِعُ إِسْمَاعِيلُ إِلَى بَيْتِهِ؟

۲ ترین

رِتَبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَتَّى تَكُونَ جُمْلَةً مُفْعِدَةً !

١. **الْعَرَبِيَّةُ** — **الْلُّغَةُ** — **بِ** — **مَا هُرُ** — **إِلْيَاسُ**

٢. المدرسة - الصباح - كل - الطالب - إلى - يذهب

٣. وقتٍ - في - الراحة - إلى - أذهب - المسجد

٤. مَاهِرٌ - صَدِيقٌ - إِلْيَاسَ - عِنْدِي - إِسْمُهُ

٥. أَرْجُعُ - بَيْتِي - كُلَّ يَوْمٍ - وَأَنَا - إِلَى - الْأَحَدِ

ج. القواعد

* إِسْمُ الضَّمِير (Isim Dhomir/Kata Ganti)

Didalam Bahasa Arab Isim *Dhomiri* terbagi menjadi 2 macam, yaitu *Isim Dhomir Munfasil* dan *Isim Dhomir Muttasil*.

إِسْمُ الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ

Isim Dhomir Munfasil, yaitu Isim Dhomir yang penulisannya tidak sambung atau terpisah dengan kata yang lain, yang terbagi dalam 3 bagian:

Isim Dhomir Munfasil Lil Mutakkalim (orang pertama) .١

(untuk orang pertama tunggal laki-laki dan perempuan) - أَنَا

(untuk orang pertama jama' laki-laki dan perempuan) - نَحْنُ

Isim Dhomir Munfasil Lil Mukhaathob (orang kedua) .٢

(untuk orang kedua tunggal laki-laki) - أَنْتَ

(untuk orang kedua tatsniyah laki-laki) - أَنْتُمَا

(untuk orang kedua jama' laki-laki) - أَنْتُمْ

(untuk orang kedua tunggal perempuan) - أَنْتِ

(untuk orang kedua tatsniyah perempuan) - أَنْتُمَا

(untuk orang kedua jama' perempuan) - أَنْتُنَّ

Isim Dhomir Munfasil Lil Ghooib (orang ketiga) .٣

(untuk orang ketiga tunggal laki-laki) - هُوَ

(untuk orang ketiga tatsniyah laki-laki) - هُمَا

(untuk orang ketiga jama' laki-laki) - هُمْ

(untuk orang ketiga tunggal perempuan) - هِيَ

(untuk orang ketiga tatsniyah perempuan) - هُمَا

(untuk orang ketiga jama' perempuan) - هُنَّ

| | |
|-------------|-----------|
| فَاطِمَةُ | أَنَا |
| طَالِبَةٌ | أَنْتِ |
| طَالِبَانِ | أَنْتُمَا |
| طَالِبَاتٌ | أَنْتُنَّ |
| أُسْتَادَةٌ | هِيَ |

| | |
|------------|-----------|
| أَحْمَدُ | أَنَا |
| طَالِبٌ | أَنْتَ |
| طَالِبَانِ | أَنْتُمَا |
| طَالِبَاتٌ | أَنْتُنَّ |
| أُسْتَادٌ | هُوَ |

إِسْمُ الْإِشَارَةِ * (Isim Isyarah/Kata Tunjuk)

Sebelum kita mengetahui *Isim Isyarah* kita harus memahami penggunaan *Muzakkar* dan *Muannats, Mufrad, Mutsanna*, dan *Jama'* dalam pengelompokan *Isim*, kita mempelajari *Isim Isyarah* (kata tunjuk).

Isim isyarah pada dasarnya, ada dua macam kata tunjuk :

.١ (ini sebuah kitab) *هَذَا كِتَابٌ* (ini), Contoh : *Isim isyarah* untuk yang dekat :

.٢ (itu sebuah kitab) *ذَلِكَ كِتَابٌ* (itu), Contoh : *Isim isyarah* untuk yang jauh :

Sedangkan *isim isyarah muannats* menggunakan kata berbeda :

.١ *هَذِهِ مَجَلَّةٌ* Contoh : *هَذِهِ مَجَلَّةٌ* menjadi

.٢ *ذَلِكَ مَجَلَّةٌ* Contoh : *ذَلِكَ مَجَلَّةٌ* menjadi

| | | |
|-------------|--------|--------|
| عَائِشَةٌ | هَذِهِ | هَذِهِ |
| طَالِبَةٌ | | |
| أُسْتَادَةٌ | | |

| | | |
|-----------|-------|-------|
| أَحْمَدُ | هَذَا | هَذَا |
| طَالِبٌ | | |
| أُسْتَادٌ | | |

تمرينات على القواعد

تمرين (١)

إِحْتَرِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقُوَسَيْنِ !

١. (هُوَ - هِيَ - أَنْتَ) طَالِبٌ
٢. (أَنَا - أَنْتِ - هِيَ) طَالِبٌ
٣. (هَذِهِ - أَنْتِ - هَذَا) صَدِيقٌ
٤. (أَنْتَ - هَذِهِ - هُوَ) صَدِيقَتِي
٥. (أَنَا - أَنْتَ - هُوَ) طَالِبٌ، إِسْمِيْ أَحْمَدُ

تمرين (٢)

إِحْتَرِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقُوَسَيْنِ !

١. أَنْتَ (أُسْتَادَةُ - طَالِبٌ - طَالِبَةُ)
٢. أَنَا (إِلْيَاسُ - صَدِيقٌ - أُسْتَادِيْ)
٣. أَنْتِ (أَحْمَدُ - عَائِشَةُ - إِبْرَاهِيمُ)
٤. هَذَا حَامِدٌ (هِيَ - أَنْتِ - هُوَ) صَدِيقَتِي
٥. هَذِهِ زَيْنَبُ (هِيَ - أَنْتَ - هُوَ) صَدِيقَتِي

○ احْفَظْ هَذِهِ الْمُفْرَدَاتِ



| الْمَعْنَى | الْكَلِمَةُ | الْمَعْنَى | الْكَلِمَةُ |
|----------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|
| Siapa | مَنْ | Selamat Datang | أَهْلًا وَسَهْلًا |
| Kepala sekolah | نَاظِرُ الْمَدْرَسَةِ | Selamat Datang juga | أَهْلًا بِكَ |
| Di/didalam | فِي | Bagaimana | كَيْفَ |
| Sekolahmu | مَدْرَسَتُكَ | Keadaanmu | حَالُكَ |
| Sekolahku | مَدْرَسَتِي | Segala puji bagi Allah | الْحَمْدُ لِلّٰهِ |
| Namanya | إِسْمُهُ | Sesungguhnya saya | إِنِّي |
| Haji | الْحَاجُ | Baik | بِخَيْرٍ |
| Apakah | هَلْ | Kamu (Lk) | أَنْتَ |

| | | | |
|----------------|----------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Karyawan (Lk) | مُوَظَّفٌ | Sama sepetim | كَذَالِكَ |
| Guru (Lk) | مُدَرِّسٌ | Iya | نَعَمْ |
| Bahasa Arab | الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ | Nama mereka | إِسْكُنْهُمْ |
| Guru (Pr) | الْأُسْتَادَةُ | Lebih/Dan | وَ |
| Baik | طَيِّبٌ | Dll | وَغَيْرُ ذَالِكَ |
| Sekarang | الآنَ | Saya sedang melihat | أَنْظُرْ |
| Sebelas | الْحَادِيَةَ عَشَرَ | Jam | السَّاعَةُ |
| Beberapa Menit | دَقَائِقٌ | Dua Puluh | عِشْرُونَ |
| Ke | إِلَى | Kita pergi | نَذْهَبُ |
| Bersama | مَعًا | Benar | صَحِيحٌ |

د. الحوار

الوحدة (٣)

في مدرسة حسن و حسين



حسن : السلام عليكم ورحمة الله

حسين : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

حسن : أهلاً وسهلاً يا حسن؟

حسين : أهلاً بك يا حسين

حسن : كيف حالك يا حسين؟

حسين : الحمد لله، أنا بخير وعافية، وأنت يا أخي؟

حسن : الحمد لله، أنا بخير وعافية أيضاً!

حسين : من ناظر مدرستك؟

حسن : ناظر مدرستي الحاج الشيخ إلIAS. و من ناظر مدرستك؟

حسين : ناظِر مَدْرَسَتِي الْحَاجُّ خَيْرُ الْأَنَامِ.

حسن : هل في مَدْرَسَتِكَ مُوَظَّفُونَ ؟

حسين : نَعَمْ، فِي مَدْرَسَتِي مُوَظَّفُونَ وَهُم بَحْرُ الدِّينِ وَ عَبْدُ اللَّهِ وَ أَبُو بَكْرٍ

وَغَيْرُ ذَالِكَ.

حسن : مَنْ مُدَرِّسُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَدْرَسَتِكَ ؟



حسين : مُدَرِّسُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَدْرَسَتِي

الأَسْتَاذُ مُحَمَّدُ سَالِمُ.

حسن : طَيْبٌ ، أَنْظُرِ السَّاعَةَ ، الْآنَ فِي

السَّاعَةِ الْخَادِيَّةِ عَشَرَةً وَ النِّصْفِ وَالآنَ وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهُورِ هَيَا نَذْهَبُ

إِلَى الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً.

حسين : طَيْبٌ ، هَيَا نَذْهَبُ مَعًا.

تَمْرِيناتٌ عَلَى الْحِوَار

تمرين ١

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ !

١. مَنْ طَالِبَانِ فِي الْحِوَارِ؟

.....
٢. كَيْفَ حَالُ حَسَنٍ؟

.....
٣. مَنْ نَاظِرُ مَدْرَسَةِ حُسَيْنٍ؟

.....
٤. أُذْكُرُ الْمُؤَظَّفِينَ فِي مَدْرَسَةِ حُسَيْنٍ؟

.....
٥. مَنْ مُدَرِّسُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَدْرَسَةِ حُسَيْنٍ؟



التحية (Sapaan)

| الْجُوبُ | الْتَّحِيَّةُ |
|--|--|
| وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ | السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ |
| أَهْلًا بِكَ | أَهْلًا وَسَهْلًا |
| صَبَاحُ النُّورِ | صَبَاحُ الْخَيْرِ |
| سَعِيدٌ مُبَارَكٌ | نَهَارُكَ سَعِيدٌ |
| مَسَاءُ السُّرُورِ | مَسَاءُ الْخَيْرِ |
| سَعِيدَةُ مُبَارَكَةٌ | لَيْلَتُكَ سَعِيدَةٌ |
| أَنَا بِخَيْرٍ وَعَافِيَةٍ | كَيْفَ حَالُكَ |
| اللَّهُ يُبَارِكُ فِيهَا | *مَبْرُوكٌ |
| صَحَّى اللَّهُ بَدَنَكَ | **صَحَا النَّوْمَ |
| مَعَ السَّلَامَةِ | إِلَى الْلِقَاءِ |

Diucapkan saat mendapatkan ni'mat yang baru *

Diucapkan kepada orang yang bangun dari tidurnya **

٥. القواعد

إِسْمُ الضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ

Isim Dhomir Muttashil, yaitu *Isim Dhomir* yang penulisannya bersambung dengan kata yang lain.

- Kata Ganti (ضمير) untuk kepemilikan, seperti : *bukuku*, *bukumu*, dan lain-lain.

Perhatikan contoh di bawah ini!

| هي | هو | أنتِ | أنتَ | أنا | Benda |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| كتابها | كتابه | كتابك | كتابك | كتابي | كتاب |
| قلمها | قلمه | قلمك | قلمك | قلمي | قلم |
| اسمها | اسمه | اسمك | اسمك | اسمي | اسم |
| ثوبها | ثوبه | ثوبك | ثوبك | ثوبي | ثوب |

إِسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ

* *Isim istifham* (إِسْمُ الْإِسْتِفْهَام) adalah *isim mabni* yang digunakan untuk menanyakan tentang sesuatu. Dalam bahasa Indonesia disebut “kata tanya”.

Contoh :

منْ هَذَا الرَّجُلُ؟ = ?
Siapakah orang lelaki ini?

هَلْ هَذَا كِتَابُكَ؟ = ?
Apakah ini bukumu?

أَيْنَ بَيْتُكَ؟ = ?
Di manakah rumahmu?

١.

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

؟

أَنَا مِنْ سُورَابِيَا
أَنَا مِنْ لَامُوْغَنْ
أَنَا مِنْ جَاكْرَتا

٢.

مِنْ أَنْتَ؟

؟

أَنَا مُدَرِّسٌ
أَنَا بَوَّابٌ
أَنَا طَالِبٌ

٣.

مِنْ أَنْتِ؟

؟

أَنَا مُدَرِّسَةٌ
أَنَا بَائِعَةٌ
أَنَا مُوَظَّفَةٌ

٤.

هَلْ أَنْتِ؟

؟

| | |
|----------------|--------|
| أَنَا حَادِمٌ | نَعَمْ |
| أَنَا طَالِبٌ | |
| أَنَا بَوَّابٌ | |

| | |
|----------|--------------|
| حَادِمٌ | هَلْ أَنْتِ؟ |
| طَالِبٌ | |
| بَوَّابٌ | |

٥.

هَلْ أَنْتِ؟

؟

| | |
|-------------------|-----|
| أَنَا حَادِمَةٌ | لَا |
| أَنَا بَائِعَةٌ | |
| أَنَا مُدَرِّسَةٌ | |

| | |
|-------------|--------------|
| بَائِعَةٌ | هَلْ أَنْتِ؟ |
| مُدَرِّسَةٌ | |
| مُوَظَّفَةٌ | |

Diantara *Isim Istifham* adalah :

1. هل (apakah)

Dipakai untuk menanyakan tentang isi kalimat, contoh :

هل أنت ناظر المدرسة ؟ = Apakah Kamu Kepala Sekolah ?

2. من (siapa)

Dipakai untuk menanyakan yang berakal, contoh :

من مدرس اللغة العربية ؟ = Siapakah Guru Bahsa Arab mu ?

3. ما (apakah)

Dipakai untuk menanyakan yang tidak berakal, contoh :

ما هذا ؟ = Apakah ini ?

Biasanya ditambah akhiran ـاً menjadi ـاماً، contoh :

ماذا في الفصل ؟ = Apa didalam kelas ?

4. متى (kapan)

Dipakai untuk menanyakan tentang waktu, contoh :

متى تذهب إلى المدرسة ؟ = Kapan Kamu Pergi ke Sekolah ?

5. أين (dimana)

Dipakai untuk menanyakan tentang tempat, contoh :

أين ديوان المدرسي ؟ = Dimana kantor Bapak Guru ?

6. كيف (bagaimana)

Dipakai untuk menanyakan keadaan, contoh :

كيف حالك ؟ = Bagaimana keadaanmu / kabarmu ?

7. أي (yang mana)

Dipakai untuk menanyakan satu dari dua atau banyak, contoh :

في أي فصل تجلس ؟ = Di kelas yang mana kamu duduk ?

Semua isim istifham di atas adalah mabni (artinya tidak berubah-ubah bunyi huruf akhirnya) kecuali **أي**, huruf ini mengalami perubahan menurut perubahan jabatannya di dalam kalimat

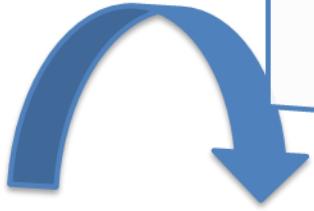
تمرينات على القواعد

تمرين (١)

صلن الضمائر المُتّصلة!

| قلْمُها | قلْمُه | قلْمُكِ | قلْمُكَ | قلْمِيْ | قلْمُ |
|---------|--------|---------|---------|---------|-----------|
| | | | | | كتاب |
| | | | | | صَدِيقٌ |
| | | | | | مسْطَرَةٌ |
| | | | | | بَيْتٌ |
| | | | | | ثَوْبٌ |

○ احْفَظْ هَذِهِ الْمُفْرَدَاتْ



| المعنى | الكلمة | المعنى | الكلمة |
|--------------------|------------------|----------------------------|------------------------------|
| Siapa | مَدْرِسٌ | Saya | أَنَا |
| Ini (Perempuan) | هَذِهِ | Siswa | طَالِبٌ |
| Dia (Pr) | هِيَ | Namaku | إِسْمِيْ |
| Guru (Pr) | مُدَرِّسَةٌ | Ini (Lk) | هَذَا |
| Nyonya | السَّيِّدَةُ | Tuan | السَّيِّدُ |
| Karyawan | الْعَامِلُ | Dia (Lk) | هُوَ |
| Banyak | كَثِيرَةٌ | Kepala sekolah | نَاظِرُ الْمَدْرَسَةِ |
| Itu (Lk) | ذَالِكَ | Pegawai | مُوَظَّفٌ |
| Itu (Pr) | تِلْكَ | Kepala perpustakaan | أَمِينُ الْمَكْتبَةِ |
| Pembantu | خَادِمٌ | Kepala laboratorium bahasa | أَمِينَةٌ مَعْمَلِ اللُّغَةِ |
| Pedagang / Penjual | بَائِعٌ | Dia berdua | هُمَا |
| Bibikku | عَمْتَى | Kopsis | شِرْكَةٌ |
| Satpam | بَوَّابٌ | Perawat | مُرْسَضَةٌ |
| Sungguh-sungguh | الْمُجْتَهِدُونَ | Supir | سَائِقٌ |

إ. القراءة



الوحدة (٤) العاملون المجهودون

أنا طالب إسمى فريد وأنا طالبة إسمى زينه. وهذا السيد حبيب. هو ناظر المدرسة. وهذا السيد زاهد هو مدرس. وهذه السيدة سليماء هي مدرسة.

في مدرستي عاملون كثيرون منهم مروان هو موظف، والسيد فاطمة هي موظفة. والسيد حميم هو أمين المكتبة. وعائشة هي أمينة معلم اللغة وحادم اسمه سليم وحادة اسمها حسنة، ومحمود هو عامل في شركة المدرسة. وعمتي اسمها صفيحة هي مرضية وأمير هو بواب. وسعيد هو سائق. وهم عاملون مجتهدون في أعمالهم.

تمرينات على القراءة

تمرين (١)

أَحِبْ عَنِ الْأَسْلَةِ الْآتِيَةِ وَفُقَّا لِلنَّصِ السَّابِقِ !

١. مَنْ هُوَ فَرِيدُ ؟

.....
٢. هَلْ السَّيِّدُ حَبِيبٌ نَاظِرُ الْمَدْرَسَةِ ؟

.....
٣. مَنْ السَّيِّدَةُ سَلِيمَةُ ؟

.....
٤. مَنْ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ ؟

.....
٥. هَلْ السَّيِّدُ حَمِيمٌ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ ؟

LATIHAN TENGAH SEMESTER GANJIL

إِخْرَجُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِنَ الْأَجْوَبَةِ الْأَتِيَّةِ !

١. مَنْ إِسْمُكَ ؟ إِسْمِي

أ. يُوسُفُ ب. حَلِيمَةٌ ج. حَدِيجَةٌ د. زُلِيْخَةٌ

٢. هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْحُكُومِيَّةِ لِامْوَانِجَانِ؟

أ. نَعَمْ ، أَنَا طَالِبٌ هُنَاكَ ج. لَا ، أَنَا طَالِبٌ الْفَصْلِ السَّابِعِ

ب. نَعَمْ ، أَنَا طَالِبٌ هُنَاكَ د. لَا ، أَنَا فِي الْفَصْلِ الثَّامِنِ

٣. عِنْدِي صَدِيقٌ جَدِيدٌ مَعْنَاهَا.

a. dosen b.dokter c.teaman d.pegawai

٤. مَا مَعْنَى (يَرْجِعُ) ؟

أ. datang ب. pergi ج. pulang د. diam.

٥. مَا مَعْنَى (يَسْكُنُ) ؟

أ. kediaman ب. kamu tinggal ج. dia tinggal د. saya tinggal

٦. هَلْ عِنْدَكَ صَدِيقٌ جَدِيدٌ ؟ نَعَمْ ،

أ. عِنْدَكَ ب. عِنْدَهَا ج. عِنْدِي د. عِنْدُهُ

٧. مَنْ إِسْمُ صَدِيقَتُكِ؟ إِسْمُهَا

أ. يُوسُف ب. يَحْيَى ج. عَائِشَةُ د. يَعْقُوبُ

٨. مَا مَعْنَى SMP NEGERI LAMONGAN

أ. الْبَيْنَادِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْأَهْلِيَّةُ
ج. الثَّانَوِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْأَهْلِيَّةُ

ب. الْمَدْرَسَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ الْحُكُومِيَّةُ لِأَمُونِجَانَ د. الْعَالِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْأَهْلِيَّةُ

٩. رَتَّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ "لَأَمُونِجَانَ - مِنْ - سُوكِيُوْ"

أ. مِنْ تُورِي لَأَمُونِجَان ج. مِنْ مَانُوبْ لَأَمُونِجَان

ب. مِنْ سُوكِيُوْ لَأَمُونِجَان د. مِنْ شِيرَان لَأَمُونِجَان

Dia pandai menghafal Al-Qur'an . ١٠

أ. هُوَ مَاهِرٌ فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ ج . هُوَ مَاهِرٌ فِي حَمْلِ الْقُرْآنِ

ب. هُوَ مَشْهُورٌ فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ د. هُوَ مَاهِرٌ فِي تَحْفِيظِ الْقُرْآنِ

١١. بَعِيدٌ ١ / عَنْ ٢ / بَيْتِي ٣ / الْمَدْرَسَةِ ٤ / (رَتَّبْ لِتَكُونُ جُمْلَةً)

أ. (١ ، ٣ ، ٤ ، ٢) ج. (٣ ، ١ ، ٤ ، ٢)

ب. (٤ ، ٣ ، ١ ، ٢) د. (١ ، ٢ ، ٤ ، ٣)

١٢. أَنَا (أ. طَالِبَةُ ب. طَالِبَانِ ج. طَالِبَاتُ د. طَالِبُونَ)

١٣. هِيَ (أ. أُسْتَادَةُ ب. أُسْتَادُ ج. أُسْتَادَانِ د. أُسَاتِيدُ)

٤. هَذِهِ زُلْيَّحَةٌ (أ. هِيَ ب. أَنْتَ ج. هُوَ د. أَنَا) صَدِيقَتِي

٥. هَلْ فِي مَدْرَسَةِ حَسَنٍ مُوَظَّفُونَ؟

أ. لَا ، بَلْ فِي مَدْرَسَتِهِ عَامِلُونَ ج. لَا ، بَلْ مُدَرِّسُونَ

ب. نَعَمْ ، فِي مَدْرَسَتِهِ مُوَظَّفُونَ د. نَعَمْ ، بَلْ فِي مَدْرَسَتِهِ مُوَظَّفُونَ

٦. مَنْ إِسْمُ نَاظِرِ مَدْرَسَةِ حُسَيْنٍ؟ إِسْمُهُ

أ. الْحَاجُ حَيْرُ الْأَنَامُ ج. الشَّيْخُ الْحَاجُ إِلِيَّاسُ

ب. الْأُسْتَادُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ د. السَّيِّدُ حَمْزَةٌ

٧. هَيَا نَدْهَبُ إِلَى الْمَقْصِفِ (تَرْجِمْ إِلَى اللُّغَةِ الإِنْدُونِيْسِيَّةِ)

a. Mari kita ke perpustakaan c. Mari kita ke masjid

b. Mari kita ke lapangan d. Mari kita ke kantin

٨. نَهَارُكَ سَعِيدٌ يَا نُورَ الْعَيْنِ؟

أ. صَبَاحُ الْخَيْرِ ج. لَيْلَتُكَ سَعِيدَةٌ

ب. مَسَاءُ السُّرُورِ د. سَعِيدٌ مُبَارَكٌ

١٩. أَنَا تَلْمِيذٌ ، مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ وَمُدَرِّسِي نَشِيطٌ (عَيْرٌ إِلَى ضَمِيرٍ هُوَ)

أ. هُوَ تَلْمِيذٌ ، مَدْرَسَتُكَ نَظِيفَةٌ وَمُدَرِّسُكَ نَشِيطٌ

ب. هُوَ تَلْمِيذٌ ، مَدْرَسَتُهُ نَظِيفَةٌ وَمُدَرِّسُهُ نَشِيطٌ

ج. هُوَ تَلْمِيذٌ ، مَدْرَسَتَهَا نَظِيفَةٌ وَمُدَرِّسَهَا نَشِيطٌ

د. هُوَ تَلْمِيذٌ ، مَدْرَسَتُنَا نَظِيفَةٌ وَمُدَرِّسَنَا نَشِيطٌ

٢. أَنْتَ طَيِّبٌ ؟ لَا ، أَنَا مُوَظَّفٌ

أ. مَنْ ج. هَلْ د. أَيْنَ ب.

الْبَاءُ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأُتْيَةِ !

١. مُوَظَّفُونَ / مَدْرَسَتِي / فِي / هَلْ (رَتِيبٌ لِتَكُونَ جُمْلَةً صَحِيحَةً)

٢. مَدْرَسَتِي / إِسْمُهُ / بُخَارِي / نَاظِرٌ (رَتِيبٌ لِتَكُونَ جُمْلَةً صَحِيحَةً)

٣. هَلْ أَنْتَ لَامْسِتَرِيُّخٌ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ (تَرْجِمْ إِلَى اللُّغَةِ الإِنْجُو-نِيَّيَّةِ)

← أَنْتَ طَالِبٌ ، بَيْتُكَ قَرِيبٌ مِنْ مَدْرَسَتِكَ (عَيْرٌ إِلَى هَذَا الضَّمِيرِ)

..... ٤. أَنَا

..... ٥. هِيَ



A. KOMPETENSI INTI

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang-teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|--|
| <p>3.4 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:</p> <p style="text-align: center;">العنوان</p> <p>baik secara lisan maupun tertulis</p> | <p>3.4.1 Mengidentifikasi kalimat sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <p>3.4.2 Memahami kalimat sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> |
| <p>4.4 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik</p> <p style="text-align: center;">العنوان</p> <p>dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> | <p>4.4.1 Menirukan langsung bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <p>4.4.2 Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar</p> <p>4.4.3 Melafalkan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> |

اَحْفَظْ هَذِهِ الْمُفْرَدَاتْ



| الْمَعْنَى | الْكَلِمَةُ | الْمَعْنَى | الْكَلِمَةُ |
|--------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|
| Kantin | الْمَقْصَفُ | Baik& sehat | بِخَيْرٍ وَعَافِيَةٍ |
| Untuk membeli | لِشِرَاءٍ | Saya/kamu pergi | أَذْهَبُ / تَذَهَّبُ |
| Teman-teman kita | أَصْدِقَائِنَا | Untuk sholat dluha | لِصَلَّةِ الضُّحَى |
| Harum | مُرِينُّ | Untuk membaca | لِقِرَاءَةِ |
| Saja | فَقْطُ | Macam-macam buku | أَنْوَاعُ الْكُتُبِ |
| Untuk menghafal | لِحِفْظِ | Minuman | الشُّرْبُ |
| Baiklah | طَيِّبٌ | Makanan ringan | الْوَجَبَاتُ الْحَقِيقَةُ |
| Sebentar lagi | بَعْدَ قَيْلِيلٍ | Pelajaran bahasa | دَرْسُ الْلُّغَةِ |
| Semoga mendapat kekuatan | بِالتَّوْفِيقِ | Semoga sukses | مَعَ النَّجَاحِ |
| Buang hajat | قَضَاءُ الْحَاجَةِ | WC | الْمِرْحَاضُ |

أ. الحوار



الوحدة (١)

محادثة الطلاب في وقت الإستراحة

أمين

: كيف حالكم يا فريد و حمزة

فريد و حمزة

: الحمد لله نحن بخير و عافية

أمين

: يا فريد إلى أين أنت تذهب ؟

فريد

: أنا أذهب إلى مصلى لصلاة الضحى ثم إلى المكتبة القراءة

أمين

: أنواع الكتب ، وأنت يامين ؟ إلى أين أنت تذهب ؟

أمين

: أنا أذهب إلى المرحاض لقضاء الحاجة

حمزة

: قال أصدقائنا مرحاض مدرستنا مريح ونظيف

فريد

: وأنت ياحمزة إلى أين أنت تذهب ؟

حمزة

: أنا في الفصل فقط

أمين

: طيب يا حمزة

فريد

: شكرًا

تمرينات على الحوار

تمرين : ١

كُونْ هَذِهِ الْأَحْرَفَ لِتَكُونَ كَلِمَةً جَيِّدَةً ثُمَّ تَرْجُمْ !

| المُعْنَى | الكلمة | الأحرف |
|-----------|--------|--------------|
| | | ال م ك ت ب ة |
| | | ال م ر ح ا ض |
| | | ال ن ج ا ح |
| | | ب ع د |
| | | ال م ع م ل |

۲۰ تحریں :

تَرْجِمَهُ هَذِهِ الْمَقَالَةِ إِلَى الْلُّغَةِ الْأَنْدُونِيْسِيَّةِ !

١. إِلَى أَيْنَ أَنْتَ تَذْهَبُ ؟

٢. أَنَا فِي الْفَصْلِ فَقَطْ لِحِفْظِ الْمُفَرَّدَاتِ

٣. مِرْحَاضٌ مَدْرَسَتِنَا مُرِيْحٌ وَنَظِيفٌ

٤. إِلَى الْمُقْصَفِ لِشِرَاءِ الْوَجَبَاتِ الْحُقِيقَةِ

٥. نَحْنُ إِلَيْهِ مُصَلَّى لِصَلَاتِ الْضَّحَى

اَحْفَظْ هَذِهِ الْمُفْرَدَاتْ



| الْمَعْنَى | الْكَلِمَةُ | الْمَعْنَى | الْكَلِمَةُ |
|--------------|------------------------|---------------|--------------|
| Lep bahasa | مَعْمَلُ الْلُّغَاتِ | Perlengkapan | الْمَرَافِقُ |
| Perpustakaan | مَكْتَبَةٌ | Umum | الْعَامَّةُ |
| Aula | قَاعَةُ الْإِجْتِمَاعِ | Keadaan | حَالٌ |
| WC | مِرْحَاضٌ | Satpam | حَارِسٌ |
| Besar | كَبِيرَةٌ | Pintu gerbang | الْبَوَابَةُ |
| Bagus /Indah | جَمِيلَةٌ | Kelas | فَصْلٌ |
| Terbuka | مَفْتُوحٌ | Kamar | حُجْرَةٌ |
| Teratur | مُنَظَّمٌ | Luas | وَاسِعٌ |
| Bersih | نَظِيفٌ | Disamping | بِجَانِبِ |
| kebun | الْحَدِيْقَةُ | Tertutup | مُعَلَّقَةٌ |



ب. القراءة

الوحدة (٢)

المراافق العامة

* أنا طالب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية لأمougan. مدرستي كبيرة و

جميلة. وفي مدرستي بوابة والبوابة مفتوحة. وحارس البوابة اسمه هلال. وفي مدرستي

فصل دراسي. والفصل مفتوح هو واسع وجميل. ومجانب الفصل حجرة منظمة. هي

معامل اللغات.

** وفي مدرستي مكتبة. وهذه المكتبة كبيرة و منظمة. وأمام المدرسة مصلى

المدرسة وهذا مصلى كبير ونظيف. وفي مدرستي قاعة الإجتماعات، وهذه القاعة

واسعة وجميلة. وفي مدرستي مرحاض. والمرحاض نظيف.

تَمْرِيناتٌ عَلَى الْقِرَاءَةِ

قرير (١)
ترجم إلى اللغة العربية !

Sekolahku besar dan indah .١

Gerbang itu terbuka .٢

Leb bahasa itu teratur .٣

Di sekolahku ada aula yang luas .٤

Wc itu bersih .٥

٢) ترين

اختر (ص) إذا كانت العبارة صحيحة !

و اختر (خ) إذا كانت خاطئة وفقا للنص السابق !

١. مدرستي واسعة وجميلة (ص/خ)

٢. البوابة مغلقة (ص/خ)

٣. هال بواب المدرسة (ص/خ)

٤. المكتبة كبيرة ومنظمة (ص/خ)

٥. معمل اللغات حجرة منظمة (ص/خ)

ج. القواعد

(أ) : من - ما

| | | |
|------------|-------|-------|
| هذا مدرسٌ | هذا ؟ | من |
| هذا موظفٌ | | Siapa |
| هذه مدرسةٌ | هذه ؟ | |
| هذه موظفةٌ | هذه ؟ | |
| هذا كتابٌ | هذا ؟ | ما |
| هذا قلمٌ | | Apa |
| هذه مسطرةٌ | هذه ؟ | |
| هذه مدرسةٌ | هذه ؟ | |

Keterangan:

Man (من) untuk menanyakan seseorang sedangkan (ما) untuk menanyakan suatu benda yang tidak berakal.

(ب) : الْمُبْتَدَأُ وَ الْخُبْرُ



| خبر | مبتدأ |
|-------------|---------------|
| Predikat | Subyek |
| مُجْتَهِدةٌ | الْطَّالِبَةُ |
| كِبِيرٌ | الْمَكْتَبَةُ |
| مَفْتُوحَةٌ | الْمَدْرَسَةُ |

| خبر | مبتدأ |
|------------|-------------|
| Predikat | Subyek |
| مُجْتَهِدٌ | الْطَّالِبُ |
| كِبِيرٌ | الْفَصْلُ |
| مَفْتُوحٌ | الْمَعْمَلُ |

Keterangan:

Mubtada' ialah Isim yang dibaca Rafa' (ر) yang berada dipermulaan kalimat

Mubada' ialah Isim yang dibaca rafa' yang berada setelah khobar

Khobar harus sesuai dengan mubtada'nya dalam hal ;

1. Mudzakar dan mu'annas 2. Mufrod tasniyah dan jama'nya

تمرينات على القواعد

تمرين (١)

احترِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ !

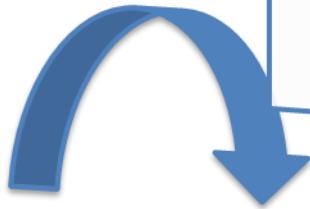
١. (ما - من - هل) هذِهِ ؟ هذِهِ بَوَابَةٌ
٢. (ما - من - هل) هذَا ؟ هذَا بَوَابَةً .
٣. (ما - من - هل) هذِهِ مِسْطَرَةٌ ؟ نَعَمْ، هذِهِ مِسْطَرَةٌ
٤. (ما - من - هل) أَنْتِ ؟ أَنَا مُدَرِّسَةٌ
٥. (ما - من - هل) فِي الْفَصْلِ ؟ فِي الْفَصْلِ طَالِبٌ

تمرين (٢)

احترِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ !

١. الْفَصْلُ (وَاسِعٌ - وَاسِعَةٌ)
٢. الْمَدْرَسَةُ (كَبِيرٌ - كَبِيرَةٌ)
٣. الْكِتَابُ (مَفْتُوحٌ - مَفْتُوحَةٌ)
٤. الْمُصَلَّى (نَظِيفٌ - نَظِيفَةٌ)
٥. الْحَدِيقَةُ (جَمِيلٌ - جَمِيلَةٌ)

اَحْفَظْ هَذِهِ الْمُفْرَدَاتْ



| الْمَعْنَى | الْكَلِمَةُ | الْمَعْنَى | الْكَلِمَةُ |
|-------------|-------------|-----------------|-------------|
| Kotak | صُندُوقٌ | Kursi | كُرْسِيٌّ |
| Itu (pr) | ذَلِكَ | Meja | مَكْتَبٌ |
| Itu (pr) | تِلْكَ | Papan tulis | سَبُورَةٌ |
| Di belakang | وَرَاءَ | Penggaris | مِسْطَرَةٌ |
| Di depan | أَمَامَ | Kapur | طَبَاشِيرُ |
| Di atas | فَوْقَ | Penghapus papan | مِسَحَّةٌ |
| Di bawah | تَحْتَ | Lainnya | غَيْرُهَا |
| Di mana | أَيْنَ | Sulak | مِنَشَّةٌ |
| Duduk | جَالِسٌ | Jam | السَّاعَةُ |
| Bewarna | مُلَوَّنٌ | Dinding | الْحَائِطُ |

د. القراءة



الوحدة (٤)

الأَدْوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ

فِي الْفَصْلِ طَالِبٌ إِسْمُهُ يُوسُفُ. هُوَ يَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ. وَذَلِكَ أَحَمَّدُ،

صَدِيقُ يُوسُفَ، هُوَ وَرَاءَ يُوسُفَ. وَ تِلْكَ أَمِينَةُ، صَدِيقَةُ يُوسُفَ. هِيَ أَمَامَ
يُوسُفَ.

وَ فِي الْفَصْلِ أَدْوَاتٌ مَدْرَسِيَّةٌ. مِنْهَا كُرْسِيٌّ وَمَكْتَبٌ. وَسَبُورَةٌ وَمِسْطَرَةٌ

وَطَبَاشِيرٌ وَمِسَحَّةٌ وَمِنْشَةٌ وَغَيْرُهَا. أَيْنَ تِلْكَ الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ؟

الْمَكْتَبُ أَمَامَ يُوسُفَ وَالسَّبُورَةُ عَلَى الْخَائِطِ. وَالْمِسْطَرَةُ فَوْقَ السَّبُورَةِ
وَالْطَبَاشِيرُ فِي الصَنْدُوقِ. وَالصُندُوقُ وَالْمِمْسَحَةُ تَحْتَ السَّبُورَةِ.

تمريناتٌ

تمرين (١)

إِمَلَأْ الْفَرَاغَ بِأَدَاتٍ مُنَاسِبَةٍ !

(إِلَى - عَلَى - فِي - أَمَامَ - وَرَاءَ)

١. تِلْكَ حَقِيقَةٌ . وَالْحَقِيقَةُ المَكْتَبِ .

٢. الْمَكْتَبُ الْكُرْسِيٌّ وَالْمَكْتَبُ الْفَصْلِ

٣. ذَلِكَ طَالِبٌ ، هُوَ يَجِلِسُ الْكُرْسِيٌّ ، وَالْكُرْسِيُّ الْمَكْتَبُ .

٤. اُنْظُرْ الطَّبَاشِيرُ ، وَالطَّبَاشِيرُ الصُّندُوقِ .

٥. الْطَّالِبُ السَّبُورَةُ ، وَالسَّبُورَةُ الْحَائِطِ

ج. القواعد

(أ) ذلك - تلك = Itu

| | |
|------------|-----|
| طَالِبَةٌ | |
| سُبُورَةٌ | تلك |
| مِسْطَرَةٌ | |
| سَاعَةٌ | |

| | |
|----------|-----|
| طَالِبٌ | |
| كِتابٌ | ذلك |
| قَلْمَنْ | |
| مَكْتَبٌ | |

Keterangan:

Isim isyarah untuk jarak jauh yang digunakan laki dan perempuan

(ب) أين :

| | | |
|--------------|---------|------------|
| الْحَقِيقَةٌ | فِي | |
| | عَلَى | |
| | أَمَامَ | |
| | وَرَاءَ | الْكِتَابُ |
| | فَوْقَ | |
| | تَحْتَ | |

| | |
|--------------|--|
| الْكِتَابُ ؟ | |
| أَهْمَدُ ؟ | |
| فَاطِمَةٌ ؟ | |
| أَنَّتَ ؟ | |
| أَيْنَ | |

Keterangan :

Kata tanyak untuk menanyakan suatu tempat

تمرينات على القواعد

تمرين (١)

اختر الصحيح مما بين التقوسين !

١. (ذلك - تلك - هذا) سبورة.
٢. أين السبورة ؟ السبورة (على - فوق - تحت) الساعة.
٣. (هذه - ذلك - تلك) طالب اسمه زاهد.
٤. أين زاهد ؟ زاهد (على - إلى - في) الفصل.
٥. يا فاضل ! (هذه - تلك - ذلك) صديقي اسمه أحمد.

اَحْفَظْ هَذِهِ الْمُفْرَدَاتْ



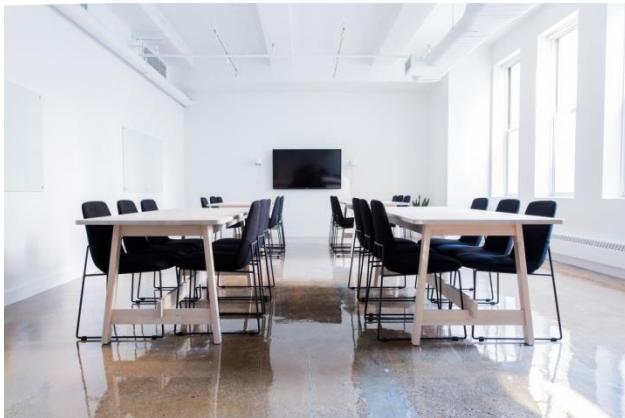
| المعنى | الكلمة | المعنى | الكلمة |
|----------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| Dimana kelasmu | أَيْنَ فَصْلُكَ ؟ | Bagaimana kabarmu | كِيفَ حَالُكَ |
| Papan tulis | سُبُورَةٌ | Pagi yang baik | صَبَاحُ الْخَيْرِ |
| Saja | فَقَطْ | Pagi yang cerah | صَبَاحُ النُّورِ |
| Tasmu | مِحْفَظَتِكَ | Saya baik | أَنَا بِخَيْرٍ |
| Kotak pencil | مِقْلَمَةٌ | Sehat wal'afiat | فِي صِحَّةٍ وَعَافِيَةٍ |
| Polpen | قَلْمَنْ | Di kelas apa | فِي أَيِّ قِسْمٍ |
| Sepedol | مِعْلَمَةٌ | sekarang | الآن |
| Suara bel | صَوْتُ الْجَرْسِ | Penghapus | مُحَاجَةٌ |
| Bpk guru | الْأُسْتَادُ | Mari kekelas | هَيَا إِلَى الْفَصْلِ |
| Hadir | حَاضِرٌ | Terima kasih | شُكْرًا |
| Bersamaku | مَعِي | Satu kelas | فِي نَفْسِ الْقِسْمِ |



د. الحوار

الوحدة (٥)

في الفصل



حَمِيدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا مُحَمَّد

مُحَمَّد : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ يَا حَمِيدٌ

حَمِيدٌ : صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا مُحَمَّد

مُحَمَّد : صَبَاحُ النُّورِ يَا حَمِيدٌ

حَمِيدٌ : كَيْفَ حَالُكَ هَذَا الصَّبَاحِ يَا مُحَمَّد

مُحَمَّد : أَنَا بِخَيْرٍ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَأَنْتَ يَا حَمِيدٌ كَيْفَ حَالُكَ

حَمِيدٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا فِي صِحَّةٍ وَعَافِيَةٍ يَا مُحَمَّدُ فِي أَيِّ قِسْمٍ أَنْتَ الآنَ ؟

مُحَمَّد : أَنَا الآنَ فِي الْقِسْمِ الْأَوَّلِ

حَمِيدٌ : وَصَاحِبُكَ الْحَمِيمُ أَحْمَدٌ فِي أَيِّ قِسْمٍ هُوَ الآنَ ؟

مُحَمَّد : هُوَ فِي نَفْسِ الْقِسْمِ مَعِي

حَمِيدٌ : أَيْنَ فَصْلُكَ يَا مَحْمُود ؟

مَحْمُود : فَصْلِي أَمَامَ الْمُصَلَّى

حَمِيدٌ : مَا لَوْنُ فَصْلِكَ ؟

مَحْمُود : لَوْنُهُ بَنَفْسَجِي

حَمِيدٌ : هَلْ فِي فَصْلِكَ سَبُورَةُ سَوْدَاء وَسَبُورَةُ بَيْضَاء

مَحْمُود : فِي فَصْلِي سَبُورَةُ سَوْدَاء فَقَطْ

حَمِيدٌ : لِمَنْ هَذِهِ الْمِحْفَظَةُ الْبَنَفْسَجِيَّةُ يَا مَحْمُود ؟

مَحْمُود : هَذِهِ الْمِحْفَظَةُ الْبَنَفْسَجِيَّةُ لِي

حَمِيدٌ : هَلْ فِي مِحْفَظَتِكَ مِقْلَمَةً حَمْرَاء

مَحْمُود : نَعَمْ فِيهَا مِقْلَمَةً حَمْرَاء ، وَفِي الْمِقْلَمَةِ

قَلْمَمْ أَسْوَدُ وَمِعْلَمَةُ زَرْقاء وَمِحَاهٌ بَيْضَاء

حَمِيدٌ : طَيِّبٌ هَذَا صَوْتُ الْجَرْسِ هَيَا إِلَى الْفَصْلِ ... وَالْأُسْتَادُ حَاضِرٌ

مَحْمُود : شُكْرًا يَا حَمِيدٌ



تمرينات

تمرين ١

كُوْنْ هَذِهِ الْأَحْرُفِ لِتَكُونَ كَلِمَةً جَيِّدَةً ثُمَّ تَرْجِمْ !

| المعنى | الكلمة | الأحرف |
|--------|--------|--------------------|
| | | ك ر ي م ي |
| | | ح م ر اء |
| | | ب ن ف س ج ي |
| | | م ح ف ظ ت ك |
| | | م ع ل م ة س و د اء |

اِحْفَظْ هَذِهِ الْمُفْرَدَاتْ



| الْمَعْنَى | الْكَلِمَةُ | الْمَعْنَى | الْكَلِمَةُ |
|--------------|----------------|------------|-----------------------------------|
| Abu-abu | أَرْمَدُ | Putih | أَبْيَضُ |
| Pink | وَرْدِيٌّ | Hitam | أَسْوَدُ |
| Cream | كَرْمِيٌّ | Merah | أَحْمَرُ |
| Orange | بُرْتُقَالِيٌّ | Hijau | أَحْضَرُ |
| Ungu | بَنْفَسَجِيٌّ | Kuning | أَصْفَرُ |
| Coklat | أَسْمَرُ | Biru | أَزْرَقُ |
| Perpustakaan | مَكْتَبَةٌ | MI / SD | الْمَدَرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ |
| Jendela | نَافِذَةٌ | Suwasta | الْأَهْلِيَّةُ |
| Bunga-bunga | أَرْهَارٌ | Negeri | الْحُكُومَيَّةُ |
| Mawar | أُورْدَةٌ | SMP/MTs | الْمُتَوَسِّطَةُ الْمَدَرَسَةُ |

| | | | |
|-----------------|--------------------|-------------|---------------------|
| Bunga matahari | رَهْرَهُ الشَّمْسِ | Kelas | فَصْلٌ (ج) فُصُولٌ |
| Melati | يَا سِعِينُ | Banyak | كَثِيرٌ |
| Pohon | أَشْجَارٌ | Cat nya | طِلَائِهَا |
| Tinggi | مُرْتَفِعٌ | Bermacam | مُتَنَوِّعٌ |
| Mobil | سِيَارَةٌ | Kelas satu | الفَصْلُ الْأَوَّلُ |
| Penghapus karet | مُحَاجَةٌ | Kantor | إِدَارَةٌ |
| Rumah | الْبَيْتُ | Lantai | بِلَاطٌ |
| Pakaian nya | لِبَاسٌ | Tong sampah | مَزِيلَةٌ |



٥. القراءة



الوحدة (٥) الألوان

هَذِهِ حَلِيمَةُ هِيَ طَالِبَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْنِيَّةِ الْأَهْلِيَّةِ لَا مُونْجَانِ مَدْرَسَتُهَا وَاسِعَةُ لَوْنُهَا وَرْدِيٌّ ، وَأَخْوَهَا الْكَبِيرِ إِسْمُهُ مَحْمُودُ هُوَ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْحُكُومِيَّةِ سُوكِيُّوْ وَمَدْرَسَتُهُ صَفَرَاءُ اللَّوْنِ.

وَهَذِهِ الْمَدْرَسَةُ كَبِيرَةٌ وَوَاسِعَةٌ فِيهَا فُصُولُ كَثِيرَةٌ وَلَوْنُ طِلَائِهَا مُتَنَوِّعٌ ،
الفَصْلُ الْأَوَّلُ لَوْنُهُ أَحْضَرٌ وَالْفَصْلُ الثَّانِي لَوْنُهُ أَزْرَقٌ وَالْفَصْلُ الثَّالِثُ لَوْنُهُ
بَنْفَسَجِيٌّ .

وَجَانِبَ الْمَدْرَسَةِ إِدَارَةُ حَضْرَاءُ اللَّوْنِ وَمَكْتَبَةُ حَضْرَاءُ اللَّوْنِ أَيْضًا وَوَرَاءِ
الْمَكْتَبَةِ مُصَلَّى أَبْيَضُ اللَّوْنِ وَنَافِذَةُ سَمَرَاءُ اللَّوْنِ .

أَمَامَ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ أَرْهَارُ مُتَنَوِّعَةُ اللَّوْنِ ، مِثْلُ الْوَرْدَةِ لَوْنُهَا وَرْدِيٌّ وَزَهْرَةٌ
الشَّمْسِ لَوْنُهَا أَصْفَرُ وَيَاسِينُ لَوْنُهُ أَبْيَضُ وَأَشْجَارُ مُرْتَفِعَةُ حَضْرَاءُ .

إ. القواعد

(ا) الألوان للمذكر والمؤنث

| | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| أَزْرَقُ | أَصْفَرُ | أَخْضَرُ | أَحْمَرُ | أَسْوَدُ | أَبْيَضُ | مذكر |
| رَوْقَاءُ | صَفْرَاءُ | خَضْرَاءُ | حَمْرَاءُ | سَوْدَاءُ | بَيْضَاءُ | مؤنث |

| | | | | |
|-----------------|------------------|--------------|-------------|------|
| بَنَفْسَجِيٌّ | بُرْتُقَالِيٌّ | كَرِيمِيٌّ | وَرْدِيٌّ | مذكر |
| بَنَفْسَجِيَّةٌ | بُرْتُقَالِيَّةٌ | كَرِيمِيَّةٌ | وَرْدِيَّةٌ | مؤنث |

(ب)

| | |
|---------|--------|
| الكتاب | ما لون |
| الورق | |
| الحقيقة | |
| السماء | |

(ج)

| الخبر | المبتدأ | الخبر | المبتدأ |
|-----------|-----------------|----------|-------------------|
| سُوْدَاءُ | الْحَقِيقَةُ | أَسْوَدٌ | الْكِتَابُ |
| بَيْضَاءُ | الْكُرَّاسَةُ | أَبْيَضُ | لَوْنُ الْكِتَابِ |
| حَمْرَاءُ | الْمِرْسَمَةُ | أَحْمَرٌ | لَوْنُهُ |
| رَمْدَاءُ | الْزُّهْرِيَّةُ | أَرْمَدٌ | لَوْنُ حَقِيقَةِ |
| صَفْرَاءُ | هِيَ | أَصْفَرٌ | لَوْنُهَا |
| زَرْقَاءُ | | أَزْرَقٌ | |

تمرينات على القواعد

تمرين ١

أجب عن الأسئلة الآتية !

مثال : مَا لَوْنَ شُعْرِكَ ؟ لَوْنٌ شَعْرِيٌّ أَسْوَدُ

١. مَا لَوْنُ كِتَابِكَ ؟

.....
٢. مَا لَوْنُ مِسْنَطِرِكَ ؟

.....
٣. مَا لَوْنُ سَاعِتِكَ ؟

.....
٤. مَا لَوْنُ ثَوْبِكَ ؟

.....
٥. مَا لَوْنُ قَلْمِيكَ ؟

LATIHAN SOAL SEMESTER GANJIL

٢٠. مَنْ سَيِّدَةُ فَاطِمَةُ؟
 ج. هِيَ مُؤَظَّفَةٌ
 ب. هُوَ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ
 د. هِيَ حَادِمَةٌ
٢١. هَلْ سَيِّدٌ حَيْبٌ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ
 أ. نَعَمْ، هُوَ حَادِمٌ
 ب. لَا، هُوَ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ
 د. نَعَمْ، هُوَ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ
٢٢. إِسْمُكَ؟ إِسْمِيَّ أَحْمَدُ
 أ. مَنْ
 ب. مَا
 ج. هَلْ
 د. مِنْ
٢٣. أَنْتَ مُدَرِّسٌ؟ لَا أَنَا مُؤَظَّفٌ
 أ. مَنْ
 ب. مَا
 ج. هَلْ
 د. مِنْ
٢٤. تِلْكَ عَائِشَةٌ، هِيَ مُدَرِّسَةٌ
 Artinya adalah
 Itu Aisyah, dia seorang dokter.
 Itu Aisyah, dia seorang guru.
 Ini Aisyah dia seorang murid.
 ini Ahmad, dia seorang guru.
- ٢٥ ... أَنْتَ مِنْ سُورَاتِيَا؟ نَعَمْ أَنَا مِنْ سُورَابِيَا
 أ. هَلْ
 ب. مِنْ
 ج. مَنْ
 د. مَا
٢٦. أَنْتِ؟ أَنَا طَالِيَةٌ
 أ. هَلْ
 ب. مِنْ
 ج. مَنْ
 د. مَا
٢٧. هَذِهِ؟ هَذِهِ بَوَابَةٌ
 أ. مَا
 ب. مَنْ
 ج. هَلْ
 د. مِنْ
٢٨. هَذَا؟ هَذَا بَوَابَةٌ
 أ. مَا
 ب. مَنْ
 ج. هَلْ
 د. مِنْ
٢٩. هَذِهِ مِسْطَرَةٌ؟ نَعَمْ، هَذِهِ مِسْطَرَةٌ
 أ. إِحْتَرِ الأَجْوَبَةَ الصَّحِيحَةَ !
١. هَذَا صَالِحٌ، ... صَدِيقِي
 أ. أَنْتَ ب. هِيَ ج. أَنْتِ د. هُوَ
٢. عَائِشَةُ، هِيَ صَدِيقِي
 أ. هَذِهِ ب. هَذَا ج. أَنْتَ د. أَنْتِ
٣. مَنْ أَنْتَ؟ ...
 أ. أَنَا طَالِبٌ
 ب. أَنَا طَالِيَةٌ
 ج. أَنْتَ طَالِبٌ
 د. أَنْتِ طَالِيَةٌ
٤. Iya , ini kepala perpustakaan .
 Bahasa Arabnya adalah ...
 أ. نَعَمْ، هَذَا نَاظِرُ الْمَدْرَسَةِ
 ج. نَعَمْ، هَذَا مُدَرِّسٌ
 ب. نَعَمْ، هَذَا أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ
 د. نَعَمْ، هَذَا حَادِمٌ
٥. أَنْتَ ...
 أ. أُسْتَادَةٌ
 ب. طَالِبٌ
 ج. طَالِيَةٌ
 د. مُدَرِّسَةٌ
٦. حَامِدٌ هُوَ صَدِيقِي
 أ. هَذِهِ ب. أَنْتَ ج. هَذَا د. أَنْتِ
٧. هَذِهِ رَيْنَبُ ... صَدِيقِي
 أ. هِيَ ب. أَنْتَ ج. هُوَ د. أَنْتِ
 آنَا طَالِبٌ إِسْمِيَّ إِلَرَاهِيمُ. وَهَذِهِ أُخْتِي إِسْمَهَا كَرِيمَةٌ، هِيَ طَالِيَةٌ. وَ هَذَا السَّيِّدُ إِلَيَّاسُ. هُوَ نَاظِرُ الْمَدْرَسَةِ.
 وَهَذَا السَّيِّدُ أَحْمَدُ هُوَ مُدَرِّسٌ. وَهَذِهِ السَّيِّدَةُ حَلِيمَةٌ، هِيَ مُدَرِّسَةٌ.
- آنَا مُؤَظَّفٌ إِسْمِيَّ زَاهِدٌ، وَ هَذِهِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةٌ. هِيَ

- مُوَظَّفَةٌ.** وَهَذَا السَّيِّدُ حَبِيبٌ هُوَ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ. وَهَذَا
خَادِمٌ إِسْمَهُ سَلِيمٌ وَهَذِهِ خَادِمَةٌ إِسْمُهَا حَسَنَةٌ.
- Bacaan untuk soal no. 8-10
٨. مَا اسْمُ أُخْتِ إِبْرَاهِيمَ ؟
- ا. السَّيِّدُ إِلَيَّاسُ
 ب. حَلِيمَةُ
 ج. كَرِيمَةُ
 د. السَّيِّدُ أَحْمَدُ
- وَفِي مَدْرَسَتِي مَكْتَبَةٌ. وَهَذِهِ الْمَكْتَبَةُ كَبِيرَةٌ وَ مُنَظَّمةٌ.
 وَ أَمَامُ الْمَدْرَسَةِ مُصَلِّي الْمَدْرَسَةِ وَهَذَا الْمُصَلِّي كَبِيرٌ
 وَ نَظِيفٌ. وَفِي مَدْرَسَتِي قَاعَةُ الْإِجْتِمَاعَاتِ، وَهَذِهِ
 الْقَاعَةُ وَاسِعَةٌ وَجِيلَةٌ. وَفِي مَدْرَسَتِي مِرْحَاضٌ.
 وَالْمِرْحَاضُ نَظِيفٌ.
- Bacaan untuk soal no. 9-11
٩. أَيْنَ يَبْوُلُ الطُّلَابُ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
- ا. مَكْتَبَةُ
 ب. قَاعَةُ الْإِجْتِمَاعَاتِ
 ج. مِرْحَاضُ
 د. مَدْرَسَةُ
١٠. كَيْفَ حَالُ قَاعَةُ الْإِجْتِمَاعَاتِ فِي مَدْرَسَتِكَ ؟
- ا. وَاسِعَةٌ وَ جَيِّلَةٌ
 ج. كَبِيرَةٌ وَ مُنَظَّمةٌ
 ب. كَبِيرَةٌ وَ نَظِيفَةٌ
 د. كَبِيرَةٌ وَ جَيِّلَةٌ
١١. أَيْنَ يُصَلِّي الطُّلَابُ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
- ا. الْمَكْتَبَةُ
 ب. مُصَلِّي
 ج. قَاعَةُ الْإِجْتِمَاعَاتِ
 د. الْمِرْحَاضُ
١٢. فِي الْفَصْلِ ؟ فِي الْفَصْلِ طَالِبٌ
- ا. مَا ب. مِنْ ج. هَلْ د. مِنْ
١٣. ذَلِكَ طَالِبٌ، هُوَ جَالِسٌ الْكُرْسِيِّ
- ا. إِلَى ب. عَلَى ج. فِي د. فَوْقَ

الْفَصْلُ لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ لَوْنُهُ أَصْفَرُ وَالْفَصْلُ لِلصَّفِّ
الثَّانِي لَوْنُهُ أَحْضَرُ وَالْفَصْلُ لِلصَّفِّ التَّالِي لَوْنُهُ أَزْرَقُ.
 ١. أَحْمَدُ : "...."
 حَسَنٌ : "أَهْلًا بِكَ"
 أَحْمَدُ : "كَيْفَ حَالُكَ ؟
 حَسَنٌ : "...."

٢. هَلْ أَنْتِ خَادِمٌ ؟ لَا،

٣. الْمَكْتُبُ الْكُرْسِيُّ وَ الْمَكْتُبُ الْفَصْلِ

Terjemahkan kedalam bahasa Indonesia

٤. تِلْكَ سَاعَةُ، وَالسَّاعَةُ جَمِيلَةٌ وَهِيَ فَوْقَ السَّبُورَةِ

Terjemahkan kedalam bahasa arab

(Saya seorang pelajar kelas tujuh)

٥

وَالْأَوْانُ الطَّبَاشِيرُ مُتَنَوِّعَةٌ: مِنْهَا أَبْيَضَاءُ وَالزَّرَقاءُ
 وَالصَّفْرَاءُ وَالْحَمْرَاءُ وَالْوَرْدِيَّةُ وَغَيْرُهَا.

Bacaan untuk soal no. ١٤-١٦

١٤. مَا لَوْنُ الْفَصْلِ لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ ؟

أ. أَصْفَرُ ب. أَحْضَرُ ج. أَزْرَقُ د. سَوْدَاءُ

١٥. مَا لَوْنُ الْفَصْلِ لِلصَّفِّ التَّالِي ؟

أ. أَصْفَرُ ب. أَحْضَرُ ج. أَزْرَقُ د. سَوْدَاءُ

١٦. هَلْ أَلْوَانُ الطَّبَاشِيرُ مُتَنَوِّعَةٌ ؟

أ. نَعَمْ، لَوْنُهَا أَزْرَقُ ج. لَا، لَوْنُهَا أَحْضَرُ

ب. لَا، أَلْوَانُهَا مُتَنَوِّعَةٌ د. نَعَمْ، أَلْوَانُهَا مُتَنَوِّعَةٌ

١٧. الْفَصْلُ

أ. حَائِطٌ ب. وَاسِعٌ ج. وَاسِعَةٌ د. مِسْطَرَةٌ

١٨. الْمَدْرَسَةُ

أ. كَبِيرٌ ب. طَبَاشِيرٌ ج. طَالِيٌّ د. كَبِيرَةٌ

١٩. الْمُصَلِّي

أ. نَظِيفٌ ب. صُنْدُوقٌ ج. مِسْحَةٌ د. نَظِيقَةٌ

| | | | | |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| غَايِبٌ مُذَكَّرٌ | فَعْلَ | فَعِلَ | فَعَلَ | هُوَ |
| | فَعْلَا | فَعِلَا | فَعَلَا | هُمَا |
| | فَعْلُوا | فَعِلُوا | فَعَلُوا | هُمْ |
| غَايِةٌ مُؤَنَّتَةٌ | فَعْلَثَ | فَعِلَثَ | فَعَلَثَ | هِيَ |
| | فَعْلَتَا | فَعِلَتَا | فَعَلَتَا | هُمَا |
| | فَعْلَنَ | فَعِلَنَ | فَعَلَنَ | هُنَّ |
| مُخَاطَبٌ مُذَكَّرٌ | فَعْلَتَ | فَعِلَتَ | فَعَلَتَ | أَنْتَ |
| | فَعْلَتْمَا | فَعِلَتْمَا | فَعَلَتْمَا | أَنْتُمَا |
| | فَعْلَتُمْ | فَعِلَتُمْ | فَعَلَتُمْ | أَنْتُمْ |
| مُخَاطَبَةٌ مُؤَنَّتَةٌ | فَعْلَتِ | فَعِلَتِ | فَعَلَتِ | أَنْتِ |
| | فَعْلَتْمَا | فَعِلَتْمَا | فَعَلَتْمَا | أَنْتُمَا |
| | فَعْلَتْنَ | فَعِلَتْنَ | فَعَلَتْنَ | أَنْتُنَّ |
| مُتَكَلِّمٌ | فَعْلَتُ | فَعِلَتُ | فَعَلَتُ | أَنَا |
| | فَعْلَنَا | فَعِلَنَا | فَعَلَنَا | نَحْنُ |

